

**Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas V di SD N 5 Jatisrono**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Tiara Dewi Setiyaningsih A510130117

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tiara Dewi Setiyaningsih
NIM : A510130117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas V di SD N 5 Jatisrono

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Tiara Dewi Setiyaningsih
A510130117

**Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas V di SD N 5 Jatisrono**

Diajukan Oleh:

Tiara Dewi Setiyaningsih A510130117

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Tiara Dewi Setiyaningsih', is written over a faint, light blue circular stamp. The signature is fluid and cursive.

NIK. 0626065701

Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD N 5 Jatisrono

Yang dipersiapkan dan di susun oleh :
Tiara Dewi Setiyaningsih A510130117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada
hari Rabu, 20 September 2017 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengi ..

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
2. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 00228046501

MOTTO

“..... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertaqwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”.

(QS. Al-Maidah : 2)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Kakak dan adikku tersayang
3. Sahabat-sahabatku yang
memberikan dorongan
4. Almamater tercinta

ABSTRAK

Tiara Dewi Setiyaningsih. A510130117. **KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD N 5 JATISRONO.**

Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA; 2. Besarnya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan cara angket, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji hipotesis dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1. Motivasi belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa; 2. Adapun kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 56,2%. Dengan demikian hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar. Kemudian motivasi belajar siswa mempengaruhi hasil belajar sebesar 56,2%. Dengan demikian terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 43,8%.

Kata Kunci : motivasi belajar, hasil belajar, ipa

ABSTRAK

Tiara Dewi Setiyaningsih. A510130117. CONTRIBUTION OF LEARNING MOTIVATION TO LEARNING RESULT OF CLASS V LEARNING IN SD N 5 JATISRONO. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. November, 2017.

This study aims to: 1. Knowing the contribution of learning motivation to science learning outcomes; 2. The amount of contribution of learning motivation to science learning outcomes. The method used in this research is quantitative method. Data collection techniques are done by questionnaire, and documentation. Data analysis technique using hypothesis test and coefficient of determination test. The results showed: 1. Learning motivation has a positive and significant contribution to student learning outcomes; 2. The contribution of emotional intelligence to student learning outcomes of 56.2%. Thus the results of student learning can be improved through increased learning motivation. Then the students' learning motivation influences the learning result by 56,2%. Thus there are other factors that affect student learning outcomes of 43.8%.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, ipa

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD N 5 Jatisrono”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan dan kemampuan penulis, sehingga tersusunnya skripsi ini berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya pertama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni M.Pd, Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan serta petunjuk yang sangat berharga bagi penulis sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Yuniasih S.Pd, Kepala SD N 5 Jatisrono yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak, Ibu, Kakak, Adik serta teman-teman yang telah memberikan dorongan secara moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Teori Tentang Motivasi Belajar	5
2. Hakikat Hasil Belajar	9
3. Pembelajaran IPA.....	12
B. Penelitian Terdahulu	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
C. Definisi Operasional Variabel	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
1. Deskripsi Data	24
2. Uji Prasyarat Analisis Data	24
3. Uji Regresi Linier Sederhana	25
4. Uji Hipotesis.....	26
5. Uji Koefisien Determinasi	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Analisis Data	31
C. Pembahasan	42
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB V PENUTUP	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Kerangka Berpikir	17
Tabel 2 : Divisi Penelitian Waktu	20
Tabel 3 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	23
Tabel 4 : Penggunaan Lahan di SD N 5 Jatisrono Kabupaten Wonogiri	29
Tabel 5 : Data Tenaga Pendidik	30
Tabel 6 : Data Tenaga Kependidikan.....	31
Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	32
Tabel 8 : Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar	34
Tabel 9 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	35
Tabel 10 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar	36
Tabel 11 : Hasil Uji Kolomogorov-Smirnov	37
Tabel 12 : Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 13 : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	39
Tabel 14 : Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	40
Tabel 15 : Hasil Uji Hipotesis	41
Tabel 16 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Visi, Misi dan Tujuan.....	48
Lampiran 2 : Guru dan Tenaga Kependidikan	49
Lampiran 3 : Data Siswa	51
Lampiran 4 : Data Orang Tua Siswa.....	53
Lampiran 5 : Sarana dan Prasarana.....	55
Lampiran 6 : Instrumen Penelitian.....	56
Lampiran 7 : Soal Tes Hasil Belajar	60
Lampiran 8 : Kunci Jawaban	64
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi	65